

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Димитровградский технико-экономический колледж»

ПРОЕКТ
«Факел доброты»

Практика воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного
поведения подростков и обучающейся молодёжи

Автор проекта: Тогунова Олеся Викторовна,
педагог-организатор ОГБПОУ ДиТЭК

Димитровград
2023 г.

Информационная карта проекта

Наименование проекта	«Факел доброты»
Цель проекта	Обеспечить вовлечение в добровольческую деятельность не менее 20 % студентов и слушателей колледжа к 30.06.2023 г. посредством реализации проекта «Факел доброты»
Направление деятельности	в сфере социально-патриотического воспитания (деятельность волонтерских отрядов, студенческого самоуправления)
Автор проекта	Тогунова Олеся Викторовна
Юридический и фактический адрес профессиональной образовательной организации	Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Октябрьская, 74
Руководитель проекта	Тогунова Олеся Викторовна
География участников проекта	г. Димитровград
Количество участников проекта	150
Сроки реализации проекта	01.09.2022 – 01.06.2023 г.

1. Название проекта

«Факел Доброты»

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция развития добровольчества(волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
5. Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах Российской Федерации.
6. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12 марта 2020 г., касающиеся учета добровольческой (волонтерской) деятельности в качестве индивидуального достижения при поступлении на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования.
7. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
9. Закон Ульяновской области «О государственной поддержке благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности в Ульяновской области» № 125-ЗО от 02.11.2020
10. Положение о добровольческом отряде «Факел Доброты» ОГБПОУ ДиТЭК

3. Проблема, актуальность.

На сегодняшний день все образовательные учреждения России активно вовлечены в добровольческую деятельность, так как это направление является эффективным инструментом реализации воспитательных процессов и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи. В данных реалиях сложного времени, в условиях тяжёлых испытаний так необходима возможность поддерживать добровольческие инициативы студентов и принимать меры по популяризации активной гражданской позиции и консолидации нашего населения. Стремление помочь ближнему, поддержать нуждающихся, оказать взаимопомощь – является ярким выражением поведенческой и моральной нормы здорового гражданского общества.

В последние годы волонтерская деятельность вышла на новый, более качественный уровень развития и активно стала поддерживаться государством.

Волонтерство – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи, фандрайзинг, официальное предоставление услуг и другие формы участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без денежного вознаграждения.[5, с. 1]

В нашем колледже преимущество отдается социальному и инклюзивному волонтерству. Данным видом деятельности занимается отряд «Факел Доброты». Его миссия – помогать людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и другим категориям. Студенты с первого курса вступают в волонтерское движение и на протяжении всего срока обучения активно участвуют и реализуют проекты в данных направлениях: помогают реабилитационному центру инвалидов-опорников «Доверие», дому престарелых. Волонтерский отряд активно взаимодействует с городским благотворительным фондом «Элеос». Студенты – добровольцы проводят мастер-классы и арт-терапии для инвалидов и детей с ОВЗ. Посещают детский дом «Планета» с тематическими творческо-игровыми программами.

Так же в ОГБПОУ ДиТЭК развивается событийное волонтерство. Событийное волонтерство — это добровольческая деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровня. [5, с. 1] Добровольцы принимают участие в городских, региональных, в качестве волонтеров.

В «Концепции развития добровольчества в Российской Федерации до 2025 г.» событийное волонтерство не выделяется в отдельный вид, а включено в другие направления деятельности. Например, в сфере физической культуры и спорта – это участие в организации физкультурных и спортивных мероприятий, в сфере культуры – содействие в организации и проведении массовых мероприятий в сфере культуры.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что развитие Российского государства требует от системы образования повысить уровень образования и воспитания будущих профессионалов, способных к инновационному творческому труду. Сегодня главными человеческими качествами становятся: умение жить и работать в атмосфере перемен; чувство нового; стремление самосовершенствоваться; интеллектуальная, волевая и эмоциональная стрессоустойчивость при внезапных изменениях обстановки. Социальная значимость проекта очевидна, поскольку он направлен на решение актуальных проблем, таких как: выработку способности сопереживать, стремления помочь, доставить радость, дарить положительные эмоции детям и взрослым. Сопричастность к значимым событиям в волонтерской сфере позволяет формировать такие качества как альтруизм, бескорыстие и гуманизм, а также позволяет выработать ощущение успешности, осознание собственной значимости, которое вырабатывается у волонтера в процессе реализации добровольческой деятельности. А так же необходимо отметить эффективность

реализации данного проекта, как результативного инструмента работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи.

4. Цель и задачи проекта.

Цель:

Обеспечить вовлечение в добровольческую деятельность не менее 20% студентов и слушателей колледжа к 30.06.2023 г. посредством реализации проекта «Факел Доброты».

Задачи:

1. Создать условия для организации работы добровольческой деятельностью посредством создания волонтерского отряда ДиТЭК «Факел Доброты».
2. Сформировать базовый уровень предметной компетентности студентов-волонтеров ДиТЭК.
3. Приобщить студентов к участию в добровольческих мероприятиях, акциях.
4. Привлечь студентов к разработке и реализации собственных проектов в тематике волонтерства.
5. Сформировать потребности в отзывчивом отношении и желании добровольно помогать людям с ОВЗ и инвалидам.
6. Подписать Соглашения о сотрудничестве с общественными организациями города, занимающимися волонтерской деятельностью.
7. Транслировать и популяризировать деятельность отряда «Факел Доброты» в социальных сетях.

5. Целевая группа.

Студенты 1 курса ОГБПОУ ДиТЭК. Юноши и девушки, имеющие достаточное количество свободного от учёбы времени, нацеленные на самореализацию в процессе социально-значимой деятельности, не имеющие в должном объёме волонтерской компетентности, но желающие обучаться и развиваться в данном направлении.

6. Результаты проекта.

1. Создан студенческий волонтерский отряд «Факел Доброты».
2. Разработан методический комплекс для организации и функционирования отряда.
3. Привлечены студенты, разработаны и реализованы собственные проекты по тематике волонтерства.

4. Смонтирован и опубликован в соц. сетях ролик по итогам деятельности отряда за 2022 – 2023 учебный год.
5. Подписаны Соглашения о сотрудничестве с общественными организациями города, занимающимися волонтерской деятельностью.

7. Показатели проекта.

Показатель	Базовое значение	Период, год	
		2022	2023
Доля студентов, вовлечённых в работу волонтерского клуба, (%).	2	10	20
Доля студентов из числа членов клуба с высоким уровнем социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере, (%)	10	35	40
Количество мероприятий, в которых участвуют волонтеры отряда. (шт.)	3	5	10
Доля студентов колледжа вовлечённых (охваченных) в мероприятиях, проводимых отрядом в рамках реализации проекта, (%)	5	10	20
Количество соглашений о сотрудничестве, подписанных общественными организациями города, занимающимися волонтерской деятельностью (шт.)	1	2	3
Доля студентов клуба, принимающих участие в создании собственных проектов по волонтерской тематике, (%)	1	3	5
Количество публикаций в соц. сетях, (шт.)	2	8	20

8. Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Димитровградский технико- экономический колледж»	Галиуллов Н.Р., директор колледжа	Увеличение числа осознанных студентов, которые будут достойно представлять колледж и транслировать его положительный имидж.
2.	ОГБПОУ «Димитровградский технико- экономический колледж»	Смирнова З.А., заместитель директора по УВР	Обеспечение занятости студентов во внеучебное время, повышение результативности воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи
3.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Успешная социализация студентов колледжа, реализация ими своих инициатив в социально- значимой волонтерской деятельности на территории Ульяновской области.
4.	Комитет по делам молодёжи в муниципальном	Кашкиров В.А.- руководитель КДМ, администрация	Заинтересованность молодёжи в участии в социально-

	образовании «город Димитровград»	город Димитровград	значимой деятельности на благо жителей города.
5.	Димитровградская местная общественная организация инвалидов-опорников «Преодоление»	Емангулова Н.Л., председатель	Наличие перспектив получения волонтеров, заинтересованных в реализации добровольческих проектов
6.	Благотворительный Фонд «ЭЛЕОС»	Шапшова К.О., президент БФ	Наличие перспектив получения волонтеров, заинтересованных в реализации добровольческих проектов
7.	Родители студентов	Председатель родительского комитета	Формирование самодостаточной, зрелой личности студента, его успешности в процессе социально-значимой деятельности.

9. Ключевые участники проекта.

Команда проекта:

Заместитель директора по УВР – куратор проекта

Педагог-организатор колледжа– руководитель проекта

Участники проекта:

Воспитатель общежития колледжа

Педагог-психолог колледжа

Экономист колледжа

Представители студенческого самоуправления не менее 3 человек

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлениям	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	1 раз в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Участники проекта, ответственные за направления проекта)	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Согласно календарному плану графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист (участник проекта)	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Согласно календарному плану графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлениям проекта	Участники проекта	Руководителю проекта (педагог-организатор)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
5	Организация работы Отряда по направлениям, достижение результатов работы проекта	Участник проекта, ответственный за направление проекта	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Согласно календарному плану графика	Электронная почта
6	Результаты определения ориентиров психолого-педагогического мониторинга, проведения	Педагог-психолог (участник проекта)	Руководителю проекта (педагог-организатор)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь

	диагностики с целью своевременного отслеживания реализации поставленных в проектной деятельности задач.				
7	Оценка качества и результативности проекта	Участники проекта, ответственные за направления	Руководителю проекта (Педагог-организатор)	Согласно календарному плану графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратор проекта (заместитель директора по УВР)	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратор проекта (заместитель директора по УВР)	2 раза в год	Письменный отчёт, электронная почта

10. Бюджет проекта

№	Наименование затрат	Затраты	Источник средств
1	Канцелярские принадлежности:		Собственные средства
	бумага А4 «Снегурочка» (2 пачки)	700 руб.	
	Набор файлов (1 пачка)	100 руб.	
	Ватманы (6 листов)	120 руб.	
	Фото бумага	800 руб.	
2.	Краска для принтера	1000 руб.	
	Итого:	2 720 руб.	

11.Реестр рисков и возможностей проекта

№	<i>Ключевые риски (причина их появления)</i>	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1	<p><u>Кадровый дефицит в реализации проекта</u></p> <p>(выход из проекта, не достаточная компетентность)</p>	<p>Снижение эффективности и результативности проекта</p>	<p>Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов.</p> <p>Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников</p>
2	<p><u>Отсутствие заинтересованности к добровольческой деятельности у студентов</u></p>	<p>Невозможность сформировать Отряд</p>	<p>Популяризация волонтерской деятельности. Создание положительного и увлекательного информационного поля. Создание мерч-продукции с собственным логотипом. А также организация собственного пространства на территории кабинета СтудСовета.</p>

3	<u>Срыв сроков реализации проекта</u> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, эпидемий, обстоятельства не преодолимой силы)	Не выполнение всех показателей проекта	Создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок
4	<u>Отсутствие финансирования проектов</u> (инфляция)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)

Проект включает в себя организацию и участие в мероприятиях:

- Помощь в благоустройстве территории центра.
- Обучающий семинар «Вместе мы сможем всё» (где наши студенты постигали навыки транспортировки людей с ограниченными возможностями здоровья).
- Волонтеры нашего колледжа содействовали в проведении межрегионального фестиваля творчества среди людей с ОВЗ «Лучики надежды»
- Организовывали Анимационную программу «Письмо Деду Морозу»
- Музыкальный ринг «Угадай мелодию»
- Участвовали в организации доставки продуктов инвалидам-опорникам в период пандемии.
- Развлекательно-игровая программа в Детском Доме «Планета»
- Новогодний рейд к ветеранам колледжа.
- Участие в Благотворительном концерте в фондпомощи участникам СВО.

Наш отряд добровольцев организовал акции, тематические мероприятия в рамках ПРОЕКТА «Мы выбираем жизнь!»

- Зарядка с чемпионом.
- Гугл-форма Викторина «Что я знаю о вакцинации».
- Дебаты «Спорт – норма жизни».
- Ежегодный Городской конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ».
- Квест «На старт! Внимание! Март!».
- Акции «В здоровом теле – здоровый дух!», «Здоровье выбирай – сигарету бросай!» А также провели Акцию «Меняй «жижу» на «движ!»», где танцуя,

создали себе и окружающим отличное настроение, показывая, что движение – это основа жизни!

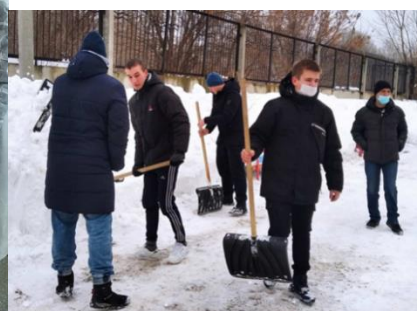
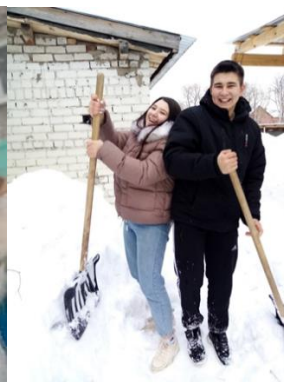
Большое внимание в колледже уделяется развитию Волонтерского движения. В дополнение к реализации проекта «Факел Доброты», который взаимодействует с Центром инвалидов – опорников «Преодоление», наши студенты являются членами организации «Волонтеры Победы». Формируется клуб экскурсоводов «Волонтеры музея колледжа». Внешним волонтерством студенты ДиТЭК заняты в Молодёжном Совете при Главе г. Димитровграда и в Молодёжном Совете Ассоциации ТОС.

Выводы.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных не только генерировать идеи, но и реализовать инновационные процессы в профессиональной деятельности является актуальной проблемой на сегодняшний день. Участие в работе добровольческих организаций, движений позволяет студентам усовершенствовать ряд надпрофессиональных компетенций и реализовать свой потенциал в процессе учебы в колледже, направить всю свою энергию на созидательную деятельность, нужную в обществе.

В подтверждение вышесказанного приводим фрагмент интервью Григорьевой Валентины, студентки 4 курса ОГБПОУ ДиТЭК, которая за время обучения в колледже прошла путь от начинающего волонтера до руководителя отдела «Экология» в благотворительном фонде «ЭЛЕОС»: «Лично я стала волонтером, потому что люблю дарить радость людям. Я не могу пройти мимо чужой беды и всегда стараюсь помочь. Это счастье, что я могу быть полезной! Как говорил М. Пришвин: «Доброта — это солнце, которое согревает душу». Волонтер — это не просто доброволец, который помогает в проведении мероприятий, оказывает помощь одиноким пенсионерам, помогает всем нуждающимся – людям, животным. Прежде всего волонтер — это человек, который всегда выслушает, поддержит морально и физически и не оставит в трудной ситуации. Он вершит свои добрые дела – совершенно бескорыстно! Если бы у вас спросили: «А ВЫ ВЕРИТЕ В ДОБРО?», что бы вы ответили? ...Я бы ответила: - «Чтобы поверить в добро, надо начать ДЕЛАТЬ его!».

Таким образом, подводя итог реализации данного проекта «Факел доброты» необходимо отметить его значимость, результативность в процессе воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи, в процессе подготовки всесторонне развитой, самодостаточной личности молодого профессионала.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Албегов, Ф. Г. Генезис волонтерской деятельности как инновационное явление в модернизирующемся российском обществе / Ф. Г. Албегов // Человек в пространстве культуры : исторические традиции и задачи модернизации России: материалы 5-й Междунар. науч. конф., посвященной основателю ун-та П. Г. Демидову (27-28 января 2012 г.) / М-во образования и науки РФ ; Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. В. В. Томашов. – Ярославль, 2012. – С. 70-75.
2. Албегов, Ф. Г. Добровольчество как вид инновационной деятельности и форма социальной работы / Ф. Г. Албегов // Вестник социально-политических наук : Вып. 12. - Ярославль : ЯрГУ, 2013. – С. 117-121.
3. Бодренкова, Г. П. Добровольчество как фактор повышения эффективности государственной политики: международный и российский опыт "Общественные институты - реальная социальная сила развития гражданского общества в России" / Г. П. Бодренкова // Сборник статей по материалам заочной Международной научно-практической конференции - М., 2006. - 134 с.
4. Бодренкова, Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике : учебно-методическое пособие. - М., 2012. - 88 с.
5. Большой толковый социологический словарь (Collins) / Джери Д., Джери Дж. Т.1 (А-О). - М: Вече, АСТ. - 1999. - 145 с.
6. Бондаренко, В. А. Роль школы волонтеров в становлении личности будущего социального работника // Сборник научных трудов ТПУ. - Томск: ТПУ, 2006. - 144 с.
7. Варапаева, И. А. Труд добровольцев в некоммерческих организациях // Социологические исследования. 2012. - № 14. - С.12-17.
8. Введение в социальную работу : Учеб. пособие. для студ. высш. учеб. закл. / Под ред. Т. В. Семигин, И. И. Миговича. - М.: Академвидав, 2005. - 104 с.
9. Лаврентьев, А. В. Апробация методики внедрения волонтерской практики в образовательный процесс / А. В. Лаврентьев // Волонтер. – 2015. – № 1(13). – С. 48-62.
10. Школа ДОБРО.УНИВЕРСИТЕТА «Рабочая тетрадь организатора добровольческой деятельности» /А. Метелев /АВЦ, 2020.